

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM							
Tantárgy teljes neve: FELKÉSZÍTŐ AZ ANGOL NYELVŰ ÁLTALÁNOS ZÁRÓVIZSGÁRA							
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
Munkarend: nappali							
Tantárgy rövidített neve: Fel.az ang.ált.nyelvi.zv-re							
Tantárgy angol neve: Preparatory course for General English Language Final Exam							
Tantárgy német neve: Vorbereitungskurs für die allgemeine Englisch-Sprachabschlussprüfung							
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény							
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE369G1M							
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet							
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin				Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD			
Elérhetőség: - telefon: belső mellék: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu							
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálincás Magdolna Szilágyi Rita Sirokmány Viktória Tick Vera Varga Edit Nagyné Górácz Judit Sényi Anita Kovács Irina Jurjevna Dr Horváth Ágnes Dr Takács Tímea Dr. Marshall Barbara Dr Marthy Annamária				Beosztás, tudományos fokozat: MA MA MA MA MA MA MA MA MA MA PhD PhD PhD PhD			
A tantárgy heti óraszám: - - óra elmélet 2 óra gyakorlat				A tantárgy kreditpontja: 2 kredit			
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:							
A tantárgy rövid leírása: A kurzus célja elsősorban felzárkóztatás. Olyan gyógyszerésztudomány szakos diákok számára ajánlott, akik korábban már tanulták az angol nyelvet, de nyelvi tudásuk még/már nem éri el a B2 szintet. A kurzus lehetőséget nyújt a nyelvi ismeretek megszilárdítására és bővítésére, szókincsfejlesztésre, a szövegértés és a szövegalkotás gyakorlására és mindazon nyelvi készségek fejlesztésére, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a kurzus résztvevője sikeresen le tudja tenni az Angol nyelvű általános nyelvi záróvizsgát.							
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
félév	--	2	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve**	
Elméleti órák tematikája (heti bontásban): -	
Gyakorlati órák és tematikája:	
Hét	Tematika
1.	Ismerkedés bemutatkozás, hobbiaim családi élet, Készség: előnyök- hátrányok kifejezése, személyek leírása, Téma: A személy, akire felnézek
2.	Olvasási stratégiák: skimming, scanning, részletes értés Hosszabb szövegek feldolgozása Szókincsfejlesztés: gyakori témák és kifejezések: egyetemi lét -munka világa Téma: Legemlékezetesebb nap az életemben
3.	Hallásértési stratégiák, jegyzetelési technikák nyelvhelyességi feladatok olvasásértési feladat Téma: Könyvismertetés, kreativitásom
4.	Íráskészség: levélírás és esszé Formális és informális levelek szerkezete Nyelvhelyességi Véleménykifejtő esszé/email nyelvhelyességi feladatok Téma: Sport, sportesemény
5.	Beszéd-készség: bemutatkozás és rövid véleményformálás Vizsgaszituációk szimulációja Kifejezések és panelek használat Téma: lakóhelyem, kedvenc városom
6.	Olvasásértési feladatok Idiomatikus kifejezések és szókapcsolatok Hallásértési feladat Téma: Étkezés, magyar étel bemutatása
7.	ZH: olvasás- nyelv helyesség, hallásértés beadandó: levélírás Téma: Fesztivál, egy hagyományos ünnep leírása
8.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések Összegzés és véleményalkotás nyelv helyességi feladatok Téma: Közlekedés a városban
9.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések Összegzés és véleményalkotás nyelv helyességi feladatok Téma: Utazás
10.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelv helyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Sport, sportesemény
11.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelv helyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Környezetvédelem, hogyan védem a közvetlen környezetemet
12.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelv helyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Szabadidő: filmek, művészet,
13.	Számonkérés. Próba vizsga írásbeli
14.	Számonkérés: próba vizsga: szóbeli Félév zárás. A félévi munka értékelése

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:-
Konzultációk rendje: megbeszélés szerint
<i>Kurzus követelményrendszere</i>
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): -
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>

Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):

Tanáraink tudatosítják a mesterséges intelligencia (AI) generálta és az autentikus szaknyelvi kommunikáció közti különbséget, az autentikus szakmai terminológia és különböző regiszterek használatát és felismerését, illetve milyen módon lehet felismerni mesterséges intelligencia generálta szövegeket. Felhívjuk hallgatóink figyelmét az AI tipikus hibáira: hallucinál, stilisztikai diszkrepanciák, ellentmondások a szövegben.

Hallgatói PPT prezentáció/referátum/írásbeli beadandó :

Tilos minden, a plágium alá eső tevékenység, különös tekintettel az alábbiakra:

- más szerző művének átalakítása mesterséges intelligencia segítségével, majd a keletkező prezentáció szövegének sajátként való feltüntetése;
- mesterséges intelligencia eszközzel létrehozott statisztikai vagy egyéb adatsorok felhasználása.

PPT prezentációban csak forrással megjelölt adatokat, képeket lehet használni a forrás és letöltés idejének megjelölésével. Mesterséges intelligencia által generált képet nem lehet használni, mert nem hiteles.

A felhasznált irodalomban mesterséges intelligencia, mint forrás nem fogadható el.

Mesterséges intelligencia az alábbi célokra használható:

- hallgatói előadás ötletének keresésére;
- saját hallgatói előadás részének vagy egészének utólagos szerkesztésére – a helyesírás, a nyelvezet és az érthetőség javítása érdekében (pl. Google Docs) –, amennyiben a mesterséges intelligencia nem hoz létre tartalmában teljesen új alkotást;
- glosszárrium készítéséhez, szómagyarázatokhoz.

Zárthelyi dolgozat: 7. hét,13. hét

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag

Szóbeli beszámoló: 14. hét Téma: 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozatok és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 50% - ban, a szóbeli számonkérés 50%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 75% = közepes (3)

50 – 60% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

Résztétel az írásbeli zárthelyiken és a szóbeli beszámolón, valamint résztétel az órákon.

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló megtartása

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/<u>gyakorlati jegy</u>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: -</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett tananyag és hangfelvételek (kurzusanyag és E-learning).</p> <p>Segédanyagok:</p> <p>A kurzus Moodle-felületén közzétett anyagok:</p> <p>A szaknyelvoktatók által összeállított és kiosztott segédanyagok, online tananyagok az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó) Féléves tárgy</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Tick Vera, Dr. Varga Éva Katalin PhD</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**